

1^ο ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ
ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ /-ΤΡΙΕΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
- ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ Γ.Ι.Ε.Ι.Ε.

(Σάββατο 1 Νοεμβρίου 2014)

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΟΥ Δ.Σ.
ΤΗΣ Γ.Ε.Ι.Ε. αδ. ΜΑΤΘΑΙΟ ΛΕΒΑΝΤΙΝΟ

(ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΕΙΣ)

Σας υποδεχόμαστε με χαρά στις εγκαταστάσεις του Λεοντείου Λυκείου Νέας Σμύρνης σε αυτό το 1^ο Μαθητικό Συνέδριο των Ελληνογαλλικών Σχολείων που οργανώνει η Γραμματεία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στην Ελλάδα (Γ.Ι.Ε.Ι.Ε.).

Χρήσιμο θα ήταν να σας υπενθυμίσουμε ότι η Γ.Ι.Ε.Ι.Ε. είναι ένα θεσμικό όργανο, το οποίο, με το πενταμελές Διοικητικό του Συμβούλιο αλλά και με τη διευρυμένη του σύνθεση από τους Γενικούς Διευθυντές, συντονίζει τη συνεχή συνεργασία σε διδακτικά, παιδαγωγικά και διοικητικά θέματα των 12 Σχολείων –μελών του με τις 35 Σχολικές Μονάδες και τους 7.500 μαθητές και μαθήτριες : της Ελληνογαλλικής Σχολής «Άγιος Ιωσήφ» Πεύκης, της Ελληνογαλλικής Σχολής Ουρσουλινών Ψυχικού, της Ελληνογαλλικής Σχολής «Jeanne d'Arc» Πειραιά, της Ελληνογαλλικής Σχολής «Ο Άγιος Παύλος» Πειραιά, του Ιδιωτικού Σχολείου Δελασάλ Αλίμου, του Δημοτικού Σχολείου

«Χρυσόστομος Σμύρνης» Νέας Σμύρνης, του Λεοντείου Λυκείου Πατησίων, του Λεοντείου Λυκείου Νέας Σμύρνης, του Ελληνογαλλικού Κολλεγίου Δελασάλ Θεσσαλονίκης, της Ελληνογαλλικής Σχολής Καλαμαρί Θεσσαλονίκης, του Δημοτικού Σχολείου «Άγιος Ιωσήφ» Βόλου και του Ιδιωτικού Σχολείου «Ο Άγιος Γεώργιος» Σύρου.

Η μεγάλη αυτή χαρά που νιώθουμε σήμερα πηγάζει από πολλούς και ποικίλους λόγους. Καταρχάς, από την επιβεβαίωση των στενών δεσμών που συνδέουν τα Σχολεία μας, τα Εκπαιδευτήρια που διακατέχονται από τις ίδιες αρχές και αξίες, που έχουν κοινά παιδαγωγικά οράματα και – κυρίως – έχουν ως ύψιστο στόχο της αποστολής τους τη μόρφωση και την καλλιέργεια του χαρακτήρα του παιδιού, του κάθε παιδιού, πέρα από οποιαδήποτε ωφελιμιστική επιδίωξη ή επιχειρησιακή αντίληψη. Χαιρόμαστε όμως κυρίως για την παρουσία τόσων πολλών εφήβων, μαθητών και μαθητριών των Λυκείων μας, από τα Σχολεία μας σε διάφορες περιοχές της χώρας μας, που καλούνται σήμερα – μετά από αρκετή προετοιμασία – να εκφράσουν τις απόψεις τους, να προβάλουν τους προβληματισμούς τους, να εκδηλώσουν τις ανησυχίες τους και να καταθέσουν τις προτάσεις τους ελεύθερα, ειλικρινά, πηγαία και αυθόρμητα για το τόσο σημαντικό κεντρικό θέμα του Συνεδρίου.

Πράγματι, αγαπητά μας παιδιά, το ερώτημα πώς συμβάλλει η οικογένεια και το σχολείο στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του εφήβου, δηλαδή της δικής σας προσωπικότητας, είναι καίριο και απασχολεί καθημερινά όλους μας, και εσάς και εμάς τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς σας. Κι αυτό συμβαίνει γιατί τόσο η οικογένεια όσο και το σχολείο έχουν αυτόν τον κοινό υψηλό στόχο: να διαμορφώσουν ανθρώπους ικανούς να αντεπεξέλθουν στις δυσκολίες του ανταγωνιστικού επαγγελματικού περιβάλλοντος, ευαίσθητους απέναντι στα προβλήματα της χώρας μας και του κόσμου ολόκληρου, πρόθυμους να βοηθήσουν και να σταθούν αλληλέγγυοι στους συνανθρώπους που δοκιμάζονται και υποφέρουν, έτοιμους να αμφισβητήσουν κατεστημένες

αντιλήψεις, να καταγγείλουν απάνθρωπες ιδεολογίες και συμπεριφορές και να προτείνουν πρωτοβουλίες και δράσεις για την επίλυση των καθημερινών προβλημάτων. Άραγε η σύγχρονη οικογένεια και το σχολείο της εποχής μας ανταποκρίνονται σε αυτούς τους στόχους; Μήπως αποβλέπουν περισσότερο στην παροχή τυπικών προσόντων και λιγότερο στη βαθιά και ουσιαστική παιδεία; Από την άλλη, εμείς οι εκπαιδευτικοί καλλιεργούμε την κριτική σκέψη, τη φαντασία, το ελεύθερο πνεύμα στους μαθητές και στις μαθήτριές μας; Ή μένουμε προσκολλημένοι σε μια δασκαλοκεντρική μέθοδο διδασκαλίας που πνίγει κάθε δημιουργική ιδέα ή καινοτόμα πρωτοβουλία; Ειδικότερα, τα δικά μας Σχολεία, τα σχολεία όπου φοιτάτε εσείς οι μαθητές μας, ανταποκρίνονται στις προσδοκίες σας; Νιώθετε ότι σας βοηθούν πραγματικά να βγείτε στο στίβο της ζωής και να σταθείτε όρθιοι μπροστά στις δυσκολίες και στα προβλήματά της; Άραγε, τους ανθρώπους των Σχολείων μας και τους γονείς σας μπορείτε να τους δείτε ως πρότυπα ζωής ή τους αντιμετωπίζετε σαν απλούς διεκπεραιωτές μιας αναγκαστικής και μάλλον άχαρης αποστολής;

Όλα αυτά και άλλα ερωτήματα θα απασχολήσουν και εσάς και εμάς στη διάρκεια αυτού του Συνεδρίου και οι απόψεις που θα διατυπωθούν και οι προτάσεις που θα υποβληθούν να είστε βέβαιοι ότι θα γίνουν αντικείμενο προσεκτικής και διεξοδικής μελέτης.

Θα ήθελα λοιπόν καταρχάς να ευχαριστήσω τους υψηλούς μας προσκεκλημένους, που τιμούν με την παρουσία τους τα Σχολεία μας και το διδακτικό και παιδαγωγικό μας έργο. Ευχαριστώ επίσης θερμά τους δύο κεντρικούς Εισηγητές, τον συνθέτη και τραγουδοποιό κύριο Νίκο Πορτοκάλογλου και τη Δόκτορα Φιλοσοφίας, Εκπαιδευτικό και Συγγραφέα κυρία Αγγελική Μαστρομιχαλάκη, για τις σκέψεις τους, που θα αποτελέσουν το έναυσμα και τη βάση του προβληματισμού μας. Ευχαριστώ επίσης τους Συναδέλφους Καθηγητές, που εδώ και αρκετό καιρό ευαισθητοποίησαν τους μαθητές και τις μαθήτριές τους στο βασικό θέμα του Συνεδρίου, καθώς και

τους διάφορους φορείς και χορηγούς που ανέλαβαν πρόθυμα τη στήριξη και την προβολή του Συνεδρίου. Οι πιο θερμές ίσως ευχαριστίες ανήκουν στα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής, που εργάσθηκαν επί μήνες για την κατά το δυνατόν πληρέστερη προετοιμασία και την για την άψογη διεξαγωγή του Συνεδρίου. Ένα μεγάλο όμως και ειλικρινές ευχαριστώ απευθύνουμε και σε εσάς, αγαπητά μας παιδιά, για την προθυμία της συμμετοχής σας, για τη φρεσκάδα της ματιάς σας, για την ευρύτητα της σκέψης σας, για την ειλικρίνεια των διαπιστώσεών σας, για την πρωτοτυπία των προτάσεών σας.

Με αυτές τις σκέψεις κηρύσσω την έναρξη του 1^{ου} Μαθητικού Συνεδρίου για μαθητές και μαθήτριες Λυκείου των Σχολείων – μελών της Γ.Ι.Ε.Ι.Ε. και εύχομαι σε όλους μια γόνιμη και δημιουργική Ημέρα.-