

Στο πλαίσιο του πρώτου Συνεδρίου Μαθητών Λυκείου Ελληνογαλλικών Σχολείων, μας δόθηκε η ευκαιρία να συνδιαλεχθούμε με παιδιά διαφορετικών σχολείων και να ανταλλάξουμε τόσο απόψεις όσο και προσωπικές εμπειρίες όσον αφορά στα φλέγοντα ζητήματα που αντιμετωπίζει η κοινωνία σήμερα.

Πιο συγκεκριμένα, εστίασαμε στην ευθύνη που φέρει η οικογένεια σχετικά με τη διαμόρφωση της προσωπικότητας του εφήβου, τα πρότυπα που προβάλλει και την ευθύνη της απέναντι σε φαινόμενα bullying.

- Η οικογένεια είναι ο θεμέλιος λίθος της κοινωνίας,. Ωστόσο στο πέρασμα των αιώνων υφίσταται αλλαγές, ανάλογα με τις αντιλήψεις, τις επικρατούσες κοινωνικές συνθήκες.
- Οι φρενήρεις ρυθμοί ζωής, η αναδιανομή στους ρόλους των δύο γονέων (φροντίδα και ανατροφή των παιδιών, οικιακές εργασίες, συμπλήρωση οικογενειακού εισοδήματος) αλλάζουν τη μορφή της. Αντίστοιχες συνέπειες υφίστανται και τα παιδιά, αφού λόγω της πολύωρης απουσίας των γονέων από το σπίτι υποχρεώνονται να χειραφετηθούν νωρίτερα από άλλοτε.
- Η ανάπτυξη της τεχνολογίας και οι ατομικές μορφές ψυχαγωγίας (υπολογιστής, video games, mp3) αποξενώνουν τα μέλη της οικογένειας και καταργούν το διάλογο, τον κοινό προβληματισμό και την έκφραση συναισθημάτων. Η οικογενειακή εστία χάνει τη θαλπωρή της και κινδυνεύει να μετατραπεί σε απλό χώρο συνύπαρξης (ξενοδοχείο).

Ο Έφηβος:

- Βιώνει το έλλειμμα αγάπης και στοργής των γονέων.
- Ωθείται στην εσωστρέφεια και την αντικοινωνικότητα
- Παρουσιάζει επιθετική και βίαιη συμπεριφορά, που εκδηλώνεται συχνά στο σχολικό χώρο ή και έξω απ αυτόν (χουλιγκανισμός, ένταξη και συμμετοχή σε ακραίες πολιτικές και ιδεολογικές οργανώσεις, παραβατικές ενέργειες-bullying)
- Χάνει τον προσανατολισμό του και νιώθει μετέωρος χωρίς σημεία αναφοράς. Ιδιαίτερα στις περιπτώσεις μονογονεϊκών οικογενειών όλα τα παραπάνω παρουσιάζονται διογκωμένα και πολλαπλασιασμένα.

Αρχικά, οι γονείς οφείλουν να δημιουργούν στο σπίτι συνθήκες, ώστε ο έφηβος να αισθάνεται άνετα με τον εαυτό του και να περνάει ποιοτικό χρόνο μαζί. Γι αυτό κρίνονται απαραίτητες οι εξής προϋποθέσεις:

Η ύπαρξη γόνιμου διαλόγου, η σύγκλιση των απόψεων των γονέων για τη διαπαιδαγώγηση με περιθώρια ελευθερίας στο παιδί, ώστε να μάθει μέσα από τα λάθη του. Η ενασχόληση με δημιουργικές δραστηριότητες, η μεταλαμπάδευση πρότυπων και αξιών όπως αλληλεγγύη, σεβασμό και συλλογικότητα με στόχο την πάταξη των προκαταλήψεων του ρατσισμού και της ξενοφοβίας. Η διεκδίκηση των δικαιωμάτων τους αλλά και η οριοθέτησή τους είναι σημαντική για τη διαμόρφωση δυνατών χαρακτήρων. Η αγάπη, η κατανόηση, το ενδιαφέρον ιδιαίτερα για σημάδια που υποδεικνύουν ενδοσχολική βία, ενώ σημαντική θεωρείται η συνεργασία με το σχολείο και κάποιον ειδικό. Τέλος, θα πρέπει να αναπτύσσονται αισθήματα ασφάλειας και σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ των μελών της οικογένειας.

Δεύτερος άξονας διερεύνησης ήταν ο ρόλος του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του εφήβου και ο προσανατολισμός του στο παρελθόν και στη σύγχρονη παγκοσμιοποιημένη εποχή.

• Δυστυχώς το σύγχρονο σχολείο προάγει τη βαθμοθηρία, το στείρο ανταγωνισμό, σ' ένα εξετασιοκεντρικό σύστημα που παρέχει τυποποιημένες γνώσεις και καλλιεργεί τον κομφορμισμό (στείρα απομνημόνευση μεγάλου όγκου πληροφοριών, περιορισμός κριτικής σκέψης), ενώ παρατηρούνται συχνά φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού (bullying), περιθωριοποίησης, ρατσισμού.

Ωστόσο λανθασμένες μέθοδοι πειθαρχίας (χειροδικία), συντηρητισμός, αυταρχικότητα διδασκόντων και παθητικότητα μαθητών ανήκουν πια στο παρελθόν!

Γι αυτό υποστηρίζουμε πως το σημερινό εκπαιδευτικό σύστημα επιτρέπει την ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας, με πολλά περιθώρια ωστόσο βελτίωσης. Αυτό τεκμηριώνεται και από **το συγκεκριμένο συνέδριο καθώς και από άλλες σχολικές δραστηριότητες, όπως εκπαιδευτικές εκδρομές, όμιλοι ερευνητική εργασία, η καλλιτεχνική παιδεία και βιωματικά εργαστήρια, αλληλεπίδραση με διαφορετικούς χαρακτήρες.** Ενισχύεται η δημιουργικότητα, φαντασία, συμμετοχή, η αυτενέργεια, ενώ οι εκπαιδευτικοί καθίστανται συνοδοιπόροι και καθοδηγητές στο ταξίδι προς τη γνώση. Χάρη στο **φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης καλλιεργείται η γλωσσομάθεια.** Στις μέρες μας, στα σχολεία έχει ενταχθεί η **τεχνολογία**, καθιστώντας το **μάθημα διαδραστικό** και ενισχύει το ενδιαφέρον των μαθητών και τους εξοικειώνει. (e-school, H/Y στις τάξεις + διαδραστικοί πίνακες)

Προτάσεις:

- Χρήση IPod, laptop → απλούστευση μαθήματος όμως υπάρχει αδυναμία αγοράς από ορισμένους μαθητές, γι αυτό και το κράτος θα πρέπει να τα παρέχει το ίδιο.
- Κατάρτιση καθηγητών που μπορεί να επιτευχθεί μέσω σεμιναρίων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης
- Ο δάσκαλος καλό θα ήταν να εμφορείται από δημοκρατικά ιδεώδη και να εμπνέει τους μαθητές. Το σύγχρονο σχολείο μέσω του δασκάλου θα έπρεπε να συμβάλλει στην καθολική μόρφωση καθώς και στους υψηλότερους στόχους, όπως επίσης και στη διαμόρφωση ενός ολοκληρωμένου χαρακτήρα.
- Θα πρέπει **να συμβαδίζουν η παροχή εξειδικευμένων προσόντων με την παροχή γενικής μόρφωσης.** Και τα δύο είναι απαραίτητα για την επίτευξη του άμεσου στόχου την εισαγωγή στο Πανεπιστήμιο αλλά και τη γενικότερη καλλιέργεια του ατόμου.
- Επαναπροσδιορισμός συστήματος εισαγωγής στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση με πρότυπο το **εκπαιδευτικό σύστημα της Γαλλίας**, όπου ο καθένας περνά στην Σχολή που επιθυμεί και του δίνεται η δυνατότητα να παραμείνει σε αυτή, ανάλογα με τις επιδόσεις του
- Οργάνωση σεμιναρίων, συνεδρίων, εκδηλώσεων για τον προβληματισμό, την ανταλλαγή απόψεων και την εξεύρεση λύσεων για το **σχολικό εκφοβισμό, το ρατσισμό και την περιθωριοποίηση** και συνεργασία με αρμόδιους φορείς.

Ύψιστη ανησυχία των γονέων αποτελεί:

- **η ασφάλεια και η παρεχόμενη ιατρική περίθαλψη.** Επιπρόσθετα, **οι εγκαταστάσεις, οι υλικές υποδομές, όπως τα εργαστήρια και ο τεχνολογικός εξοπλισμός**
- **τα ιδεώδη και το ήθος που προάγει το εξεταζόμενο κάθε φορά εκπαιδευτικό ίδρυμα**

- ένα διευρυμένο πρόγραμμα σπουδών μέσα στο οποίο εντάσσονται διάφορα ξενόγλωσσα πτυχία αλλά και η πλήρης κατάρτιση των καθηγητών.
- η παροχή πλήρους μεσημεριανού γεύματος, τη δυνατότητα φύλαξης, ιδιαίτερα για τα μικρότερα παιδιά, μετά το πέρας των μαθημάτων.

Προτεραιότητα των γονέων θα πρέπει να είναι η επιλογή ενός σχολείου το οποίο καλλιεργεί τη γενική παιδεία στους μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, η ώθηση των μαθητών σε εξωσχολικές δραστηριότητες, όχι μόνο διευρύνει τους ορίζοντές τους και καλλιεργεί ικανότητες και ταλέντα τους

- το σχολείο θα πρέπει να λαμβάνει μέρος σε προγράμματα επιχειρηματολογίας όπως το Μοντέλο Ηνωμένων Εθνών, το οποίο διεξάγεται σε γλώσσες όπως τα αγγλικά και τα γαλλικά.
- να καλύπτει τις καλλιτεχνικές και αθλητικές ανάγκες και ανησυχίες των παιδιών με μουσικοχορευτικές αλλά και θεατρικές εκδηλώσεις καθώς και με την παρότρυνση των μαθητών για συμμετοχή σε αθλητικά δρώμενα.
- να εμπνεύσει και να καλλιεργήσει στα παιδιά όλες αυτές τις αξίες που πρέπει να χαρακτηρίζουν το σύγχρονο νέο, όπως συλλογικότητα, κριτική ικανότητα, ομαδικότητα και αλληλεγγύη.
- προσφορά αντικειμενικού επαγγελματικού προσανατολισμού

Συνοψίζοντας, καταλήγουμε αβίαστα στο συμπέρασμα ότι η βία δεν πρέπει να φέρνει βία και ότι η ελευθερία του ενός αρχίζει εκεί που τελειώνει η ελευθερία του άλλου. Επιπρόσθετα, κάθε παιδί είναι μοναδικό και βασική αρχή των σχολείων μας είναι και θα είναι πάντα "Αγαπάτε αλλήλους".

Ευχαριστούμε πολύ για το ενδιαφέρον σας και την ευκαιρία που μας δόθηκε να συμμετέχουμε σε αυτό το συνέδριο και προπαντός ευχαριστούμε τις ομάδες μας για τη συνεργασία τους.

Μαρία Βενιέρη
Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών